

En todo el país, los estudiantes, las familias y los educadores experimentan sistemas educativos considerablemente diferentes que respaldan –u obstaculizan– la posibilidad de los niños de alcanzar su pleno potencial. A menudo, estas diferencias se deben a la disparidad de oportunidades, acceso y recursos financieros, y a si los padres son respetados o no como socios igualitarios en la educación de sus niños.

A fin de ser parte de la solución, National PTA reconoce que tenemos mucho por hacer para avanzar con la diversidad, la equidad y la inclusión en toda la asociación, por eso, recientemente, hemos adoptado las siguientes definiciones y creencias a fin de ayudar a los líderes de PTA:

- ➔ Volver a comprometerse con la diversidad, la equidad, la inclusión en su PTA comunicando estas creencias y definiciones a otros miembros de PTA.
- ➔ Reflexionar de manera crítica sobre las áreas en las que sus PTA han tenido éxito y en las que han tenido retos en lo que respecta a la diversidad, la equidad y la inclusión.



## La Diversidad

La diversidad es la representación y el respeto de las personas de diferentes orígenes e identidades, incluyendo, entre otras cosas, la raza, la cultura, la religión, el estatus socioeconómico, la edad, la zona geográfica, la orientación sexual, la identificación de género, el idioma, el estilo de aprendizaje y el aspecto físico. Esto también implica sumar a la mesa distintas ideas, perspectivas, experiencias de vida, talentos, valores y cosmovisiones para representar a la amplia variedad de niños, guardianes, educadores y comunidades de la familia de PTA.

### Creemos que la Diversidad es Nuestra Fortaleza...

Representamos a los padres, los guardianes, los educadores y las comunidades de todos los niños, lo que nos permite cumplir mejor la misión de PTA de hacer el potencial de cada niño una realidad. Nuestros orígenes, perspectivas e ideas colectivas nos permiten reflejar mejor el rico entramado de los niños, las familias, los educadores y los miembros de las comunidades del siglo XXI y crear la dirección y el futuro más sólidos posibles para PTA.

*Para encarnar y vivir esta creencia, los voluntarios y el personal de PTA deben:*

- ➔ Reconocer y apreciar las ideas, los conocimientos y los valores individuales que difieren de los propios.
- ➔ Buscar y aprender perspectivas, herramientas y experiencias diversas, manteniendo la mente abierta a lo poco conocido y posiblemente incómodo.
- ➔ Reclutar activamente y elegir un equipo de líderes que representen a la comunidad escolar a la que asiste.
- ➔ Respalda unidades de las perspectivas, los orígenes y las áreas menos representadas o de menores recursos.



## La Equidad

La equidad brinda imparcialidad en los recursos, las oportunidades y los resultados, de modo que todas las comunidades obtienen lo que necesitan para participar y tener éxito. Esto va más allá de un enfoque de “equidad de forma generalizada” para:

1. Reconocer y abordar las parcialidades y los privilegios.
2. Comprender y atender las necesidades específicas de los individuos y la comunidad brindando recursos adicionales a los que tienen mayores necesidades.

## Creemos que la Equidad Impulsa Nuestra Misión...

Puesto que las escuelas están enfrentando desafíos, como la reducción de presupuestos y una mayor inequidad educativa, PTA es más importante que nunca. Continuamente, aprendemos y cambiamos para reflejar el panorama cada vez más complejo y cambiante del siglo XXI, en el que crisis imprevistas pueden afectar a nuestros niños, familias y comunidades. Aprovechamos las oportunidades para desarrollar y compartir nuevos modelos y maneras de trabajar en nombre de los niños.

*Para encarnar y vivir este valor, los voluntarios y el personal de PTA deben:*

- ➔ Abogar por enfoques justos, respaldados por datos, para lograr el éxito educativo, la salud y el bienestar de los niños.
- ➔ Priorizar y abogar por soluciones innovadoras y sostenibles que sean propicias para un rango diverso de niños y familias, en especial los que están insuficientemente representados y/o marginados en nuestras comunidades.
- ➔ Persistir ante los retos y hacer responsables a nuestros aliados, incluidos los educadores y los formuladores de políticas públicas, y a nosotros mismos.



## La Inclusión

La inclusión son las acciones, los comportamientos y las normas sociales que garantizan que todas las personas se sientan seguras, bien recibidas y que pertenecen. Esto significa poner la diversidad en acción con aptitudes e intencionalidad para asegurar que todos se sientan respetados, respaldados y valorados, y puedan participar plenamente en igualdad y con el derecho a ser escuchados. Esto incluye buscar de manera activa a las voces que tradicionalmente han sido insuficientemente representadas o marginadas.

## Creemos que la Colaboración Debe Ser Inclusiva...

Solo podemos cumplir nuestra misión y nuestra visión si colaboramos y nos asociamos plenamente con el grupo más amplio posible de voluntarios, personal, educadores, escuelas y comunidades. Fomentamos una asociación en la que todos sientan que pertenecen, que son integrales para cumplir nuestra visión y que tienen la oportunidad de prosperar y contribuir en el más alto nivel. Eso implica ocuparse de las dinámicas de poder cuando aparecen y configurar un campo de juego nivelado para que todos participen de nuestro trabajo.

*Para encarnar y vivir esta creencia, los voluntarios y el personal de PTA deben:*

- ➔ Trabajar cooperativa y respetuosamente con colegas de distintos roles, metas y enfoques.
- ➔ Compartir información, herramientas, recursos y oportunidades de liderazgo con los miembros de la asociación, los aliados y las comunidades a fin de incrementar el impacto de nuestro trabajo colectivo.
- ➔ Captar una amplia gama de voces y experiencias de vida de los miembros y los posibles miembros—y tratar de conocer a las personas y las comunidades en su lugar—, en especial aquellas que actualmente o tradicionalmente han estado insuficientemente representadas y/o marginadas en nuestra asociación.
- ➔ Solicitar la opinión de los actores, incorporarla de maneras visibles y significativas, y compartir el crédito.
- ➔ Considerar las dinámicas de poder, estatus y culturales que se presentan en las relaciones.